

Raum Nr.	Bezeichnung/ Nutzung	Anzahl Räume	Nutzfläche (ca.) /Raum	Nutzfläche (ca.) /Gesamt	Funktionalität/räumliche Beziehungen	Gewünschte Zuordnung	Besondere Ausstattung/ Anforderungen	Anmerkungen
qm qm								
Räume im Erdgeschoss								
Inklusionsbereich								
Allgemeine Erläuterungen		Die Räumlichkeiten des Inklusions- und Ganztagsbereichs sollen in Verlängerung der vorhandenen Schulstraße (Flur) erschlossen werden. Die in unmittelbarer Nähe vorhandenen, von innen (Schulstraße) und außen (Schulhof) erschlossenen WC- Anlagen können vom Inklusions- und Ganztagsbereich mitgenutzt werden. Die Erweiterungen sollen in allen Geschossen mit dem Bestandsgebäude so verbunden werden, dass die vorhandenen Flure und Treppenhäuser mit erschlossen werden. An zentraler Stelle soll ein Aufzug zur barrierefreien/ behindertengerechten Erschließung des Bestandes sowie der Erweiterungen errichtet werden. Der Aufzug soll für Krankentransporte auf einer Trage geeignet sein.						
01	Büro Sonderpädagogik	1	30	30	2 Bildschirmarbeitsplätze mit der Möglichkeit zur Teambesprechung		- 2 Schränke (190 x 95 x 50) - 2 Regale (190 x 95 x 50) - 1 rd. Tisch (140 Durchmesser) und 6 Stühle	Beschaffung loses Mobiliar und Einrichtung (Tische, Stühle, Whiteboards, Regale, Telefone, Computer, Bodenmatten und dgl.) durch Amt 11.3 und IT.
02	Gesprächszimmer	1	15	15	Der Raum dient den Sonderpädagogen/ innen zur Führung von Elterngesprächen.	Büro Sonderpädagogik	- 1 rd. Tisch (140 Durchmesser) - 6 Stühle - Schallschutztür mit Glasausschnitt zum Flur für vertrauliche Gespräche	
03	Großer Therapieraum	1	40	40	Multifunktionale Nutzung, z. B.: Therapie (wie Ergotherapie), Krankengymnastik, Psychomotorik, Logopädie, Ruheraum, Raum für Individualförderung, Krisenraum, ergänzende Ganztagsangebote	Büro Sonderpädagogik	- 6 Doppeltische (130 x 55) - 12 Stühle - 1 Lehrertisch (130 x 65) - 1 Whiteboard	
04	Mittlerer Therapieraum	1	25	25	Multifunktionale Nutzung, z. B.: Therapie (wie Ergotherapie), Krankengymnastik, Psychomotorik, Logopädie, Ruheraum, Raum für Individualförderung, Krisenraum, ergänzende Ganztagsangebote	Büro Sonderpädagogik	- Befestigungsmöglichkeiten an der Decke für z. B. Schaukel und Ringe, Sprossenwand, - Bodenmatten - Schaumstoffelemente	
05	Kleiner Therapieraum	1	15	15	Multifunktionale Nutzung, z. B.: Therapie (wie Ergotherapie), Krankengymnastik, Psychomotorik, Logopädie, Ruheraum, Raum für Individualförderung, Krisenraum, ergänzende Ganztagsangebote	Büro Sonderpädagogik	3 Doppeltische (130 x 55) - 6 Stühle - Sideboard mit Schubladen (98 x 120 x 50) - kein Einblick von Außen	
Ganztagsbereich								
06	Darstellen und Gestalten (DuG)	1	120	120	Zentraler Raum mit Anbindung an das Foyer.	Verkehrsflächen/ Foyer	- Bühne für künstlerische und andere Darbietungen unter 20 qm Fläche (nicht als Szenenfläche gem. § 2, Nr. 4 Versammlungsstättenverordnung). - Whiteboard - Technik- Rollwagen - Nadelfilzrolle - Matten - Der Raum ist mit einer Fall- Trennwand zur Teilung des Raumes 1/3 und 2/3 auszustatten - Der TU hat in Abstimmung mit dem Nutzer einen Bestuhlungsplan zu erstellen - Wandfläche hinter der Bühne mit Beschichtung als Projektionsfläche - Deckenhalterung für Beamer - Projektionsfläche hinter der Bühne - Verdunklungsanlage wegen Schwarzlichteinsatz - 2- Punkt Traverse zur Montage einer Bühnenbeleuchtung (5 Spots) - Schrank mit 2 Einbauwaschbecken	Beschaffung Mobiliar (Bühne, Whiteboard, Technik- Rollwagen, Nadelfilzrolle, Matten, Tische, Stühle, Ergänzungsschränke) durch Amt 11.3 und IT. Die Beschaffung, Montage bzw. Herstellung folgender Einrichtungen/ Dinge erfolgt durch den TU: - Fall- Trennwand - Bestuhlungsplan - Deckenhalterung für Beamer - Wandbeschichtung als Projektionsfläche - Verdunklungsanlage - 2 Punkt- Traverse - Schrank mit 2 Einbauwaschbecken
07	Mediothek	1	475	475	2 Bereiche: - ca. 1/3 für Schulbuchsammlung (Lagerung) - ca. 2/3 Präsenzbibliothek der Bereich der Schulbuchsammlung (Lagerung) muss unzugänglich für Schüler sein	Verkehrsflächen / Foyer	- Ausleihtheke mit einem Bildschirmarbeitsplatz (Präsenzbibliothek) - zwei Bildschirmarbeitsplätze und zusätzlich 2 Arbeitstische (2m x 1m) für Schulbuchausgabe/ Buchbearbeitung (Schulbuchsammlung) - Garderobe (40 Personen) - 40 Schließfächer - 3 Stehpulte - Münzkopierer - Mobiliar für Arbeits-, Lese- und Aufenthaltsbereiche - Mobiliar für Schüler/-innen Arbeitsplätze - 800 lfdm Regalböden für Bücher und sonstige Medien - vom TU wird die Erstellung eines Einrichtungskonzepts erwartet, welches mit dem Nutzer abzustimmen ist und im Anschluss von der Schulleitung freizugeben ist.	Beschaffung Mobiliar (Ausleihtheke, Schließfächer, Stehpulte, Münzkopierer, Telefone, Computer, Medienregale und dgl.) durch Amt 11.3 und IT. Die Beschaffung, Montage bzw. Herstellung folgender Einrichtungen/ Dinge erfolgt durch den TU: - Garderobe (40 P) - Mobiliar für Arbeits-, Lese- und Aufenthaltsbereiche (30 P) - Mobiliar für Schüler/-innen Arbeitsplätze (10 P)

Raum Nr.	Bezeichnung/ Nutzung	Anzahl Räume	Nutzfläche (ca.) /Raum	Nutzfläche (ca.) /Gesamt	Funktionalität/räumliche Beziehungen	Gewünschte Zuordnung	Besondere Ausstattung/ Anforderungen	Anmerkungen
08	Foyer	1	90	90	multifunktionale Nutzung; z. B. als Aufenthaltsraum in Pausen (auch Schulpausen) und als Fläche für Catering und Verzehr. Die Schulräume/ Schulbereiche müssen vom Foyer abschließbar ausgeführt werden um die Sporthalle zeitweise ausschließlich extern nutzen zu können.	Als Zugang für die gesamte Anlage inkl. Zuschauerplätzen und als "Bindeglied" zur Sporthalle. Erschließung von außen Anliegende Räume sind DuG-Raum, Mediothek und die Sporthalle Der Catering- und Verzehbereich sollen so angeordnet werden, dass der Spielbetrieb in der Sporthalle über eine min. 2- flügelige verglaste Verbindungstür weiter verfolgt werden kann.	-2 Stück 65 Zoll Bildschirme zur Übertragung des Spielverlaufs	
09	WC- Anlagen	1	20	20	Die WC- Anlagen dienen im Wesentlichen der Nutzung der Mediothek. Mindestens ein WC ist barrierefrei, rollstuhlgerecht herzurichten. Dieses WC soll über einen Flur zwischen Schulstraße und Mediothek zu erreichen sein.	Mediothek rollstuhlgerechtes WC für alle, auch die Nutzer der Sporthalle, zugänglich		Komplette Ausstattung (WC's, Urinale, Handwaschbecken, Spiegle, Handtuchspender, Abfallkörbe, Seifenspende, Papierrollenhalter, WC- Bürsten inkl. Bürstenhalter, Stützgriffen, Notruf, usw.) durch den TU
Gesamt EG		9	830					
Räume im 1. Obergeschoss								
Kunstbereich								
10	Kunstunterricht	1	90	90	Die Kunsträume dienen dem Kunstunterricht (Basteln, Zeichnen, Ton- und Gipsarbeiten, Malen, Linolschnitt, etc.)	Vorbereitung s- und Lagerraum Kunst Kunstunterricht	- Arbeits-/ Mehrzweckbecken (ca. 150 cm lang) mit drei Auslaufarmaturen - 30 Einzeltische (ca. 90 x 60 cm) - 30 Stühle - Lehrerpult (ca. 130 x 65 cm) - großformatiger Bildschirm (keine Kreidetafeln) - 1 Schrank (ca. 200 x 150 x 60 cm)	Beschaffung Mobiliar (Tische, Stühle, Whiteboards, Bildschirme, Papier- und Bastelschränke, Feuerlöscher, Erste- Hilfe- Kästen und dgl.) durch Amt 11.3 und IT
11	Kunstunterricht	1	90	90	Die Kunsträume dienen dem Kunstunterricht (Basteln, Zeichnen, Ton- und Gipsarbeiten, Malen, Linolschnitt, etc.)	Vorbereitung s- und Lagerraum Kunst Kunstunterricht	- Arbeits-/ Mehrzweckbecken (ca. 150 cm lang) mit drei Auslaufarmaturen - 30 Einzeltische (ca. 90 x 60 cm) - 30 Stühle - Lehrerpult (ca. 130 x 65 cm) - großformatiger Bildschirm (keine Kreidetafeln) - 1 Schrank (ca. 200 x 150 x 60 cm)	Die Beschaffung, Montage bzw. Herstellung folgender Einrichtungen/ Dinge erfolgt durch den TU: - 2 Arbeits-/ Mehrzweckbecken - 1 Arbeits-/ Mehrzweckbecken mit Schlammfang (angrenzend an den Vorbereitungs- und Lagerraum Kunstunterricht mit Brennofen) - jeweils mit Verschattungsanlage
12	Kunstunterricht	1	80	80	Die Kunsträume dienen dem Kunstunterricht (Basteln, Zeichnen, Ton- und Gipsarbeiten, Malen, Linolschnitt, etc.)	Vorbereitung s- und Lagerraum Kunst Kunstunterricht	- Arbeits-/ Mehrzweckbecken (ca. 150 cm lang) mit drei Auslaufarmaturen - 30 Einzeltische (ca. 90 x 60 cm) - 30 Stühle - Lehrerpult (ca. 130 x 65 cm) - großformatiger Bildschirm (keine Kreidetafeln) - 1 Schrank (ca. 200 x 150 x 60 cm)	
13	Vorbereitungs- und Lagerraum Kunstunterricht	1	40	40	Der Raum dient der Vorbereitung des Kunstunterrichts sowie zur Lagerung von Geräten, Werkzeugen, Materialien und Stoffen.	Der Raum ist so anzuordnen, dass zwei Kunsträume über diesen Raum erschlossen werden können. Der Vorbereitungsraum muss zusätzlich über den Flur erschlossen werden.	- 1 Handwaschbecken - 1 Bildschirmarbeitsplatz - 2 Regale (ca. 200 x 110 x 60 cm) - Tischfläche von ca. 130 x 400 cm - Papierschrank (ca. 130 x 40 x 100 cm) - 1 Schneidegerät (ca. 140 x 100 x 70 cm)	Beschaffung Mobiliar (Tische, Stühle, Regale, Schränke, Druckerpresse, Schneidegeräte und dgl.) durch Amt 11.3 und IT Ein Vorbereitungs- und Lagerraum (Kunstunterricht) zusätzlich inkl. (Leistung des TU):
14	Vorbereitungs- und Lagerraum Kunstunterricht	1	40	40	Der Raum dient der Vorbereitung des Kunstunterrichts sowie zur Lagerung von Geräten, Werkzeugen, Materialien und Stoffen.	Der Raum ist so anzuordnen, dass zwei Kunsträume über diesen Raum erschlossen werden können. Der Vorbereitungsraum muss zusätzlich über den Flur erschlossen werden.	- 1 Handwaschbecken - 1 Bildschirmarbeitsplatz - 2 Regale (ca. 200 x 110 x 60 cm) - 1 Druckerpresse - Tischfläche von ca. 130 x 400 cm - Papierschrank (ca. 130 x 40 x 100 cm)	- Abbau und Wiedermontage eines vorhandenen Brennofens (Nabertherm N 300, 400 V, 50 Hz, 20 kW, 3-phasig, ca. 450 kg, Bj 1995) mit Zu- und Abluft sowie Stromanschluss (die allgemeinen Aufstellbedingungen des Herstellers sind vom TU zu beachten) - Abbau und Wiedermontage von 2 Trockenschränken (ca. 200 x 110 x 60 cm)
Ganztagsbereich								
15	Teestube	1	20	20	Die Teestube dient der Versorgung der Schüler und Schülerinnen des Ganztagsbereiches und wird von den Schülern und Schülerinnen selbst "betrieben".	Kombizone	- Wasser-, Abwasseranschlüsse für Kochzeile und 3 große Kühlschränke sowie eine Haushaltspülmaschine - Starkstromanschluss für Herd	
16	Kombizone/ Ganztagsraum	1	80	80	Die Kombizone dient der inneren Erschließung und als Aufenthaltszone zum Tee trinken, lesen und spielen.	Räume 15 - 22	- Tageslicht erforderlich - Sitzsäcke, Sofa, Pflanzen, etc.	
17	Streitschlichterraum	1	25	25	Raum zur Streitschlichtung als Form der Konfliktberatung (Mediation). Unparteiische Streitschlichter/innen treten bei Streitigkeiten und kleineren Konflikten der Schüler als Vermittler auf und schlichten den Streit nach einem bestimmten Ablauf.	Verbindungstür zu Raum 18	- Beratungsecke mit Sessel und Sofa - Besprechungstisch und Stühle für 4 - 5 Personen	

Raum Nr.	Bezeichnung/ Nutzung	Anzahl Räume	Nutzfläche (ca.) /Raum	Nutzfläche (ca.) /Gesamt	Funktionalität/räumliche Beziehungen	Gewünschte Zuordnung	Besondere Ausstattung/ Anforderungen	Anmerkungen
18	Büro Sozialpädagogik	1	40	40	Der Raum dient den Sozialpädagogen/innen zu Beratungsgesprächen mit zusätzlichem Büroarbeitsplatz.	Verbindungstür zu Raum 17	- 3 Bildschirmarbeitsplätze mit Telefon- und EDV- Anschlüssen	Beschaffung Mobiliar (Tische, Stühle, Regale, Sitzsack, Sitzecke, Kochzeile, Herd, Spülmaschine, Telefone, Computer und dgl.) durch Amt 11.3 und IT.
19	Gruppenraum klein/ Ruheraum	1	40	40		Kombizone	- Sitzecke - Sitzsack - Zugangstür mit Glasausschnitt und Jalousie	
20	Spieleraum	1	70	70	Der Raum dient einer flexiblen Nutzung und u. a. dem freien Spiel.	Kombizone	- vorhandener Billardtisch - Glasfront zur Kombizone - vorhandener Billardtisch - Kicker - mehrere kleine Tische unterschiedlicher Größe mit Stühlen für Gesellschaftsspiele - 3 abschließbare Schränke (ca. 200 x 110 x 60 cm) - großflächige Glasfront zum Flur	
21	Gruppenraum groß	1	80	80	Der Raum dient als Aufenthaltsraum mit flexibler Nutzung. Aufmerksamkeitszonen, in denen Kinder sich konzentriert und angeregt durch die pädagogischen Fachkräfte beschäftigen, stehen im Kontrast zu Raumzonen, die freie Betätigung und Selbstbezug ermöglichen.	Kombizone		
22	WC- Anlagen	1	25	25	Die WC- Anlagen dienen überwiegend dem Ganztagsbereich. Die WC's sollen über die erweiterte Schulstraße erschlossen werden.	Frei in dieser Ebene. Vorzugsweise in räumlicher Nähe zu anders genutzten Räumen mit Trink- und Abwasserinstallationen.		Komplette Ausstattung (WC's, Urinale, Handwaschbecken, Spiegle, Handtuchspender, Abfallkörbe, Seifenspende, Papierrollenhalter, WC- Bürsten inkl. Bürstenhalter usw.) durch den TU
Gesamt 1. OG		13		720				
Gesamt EG und 1. OG		22		1550				