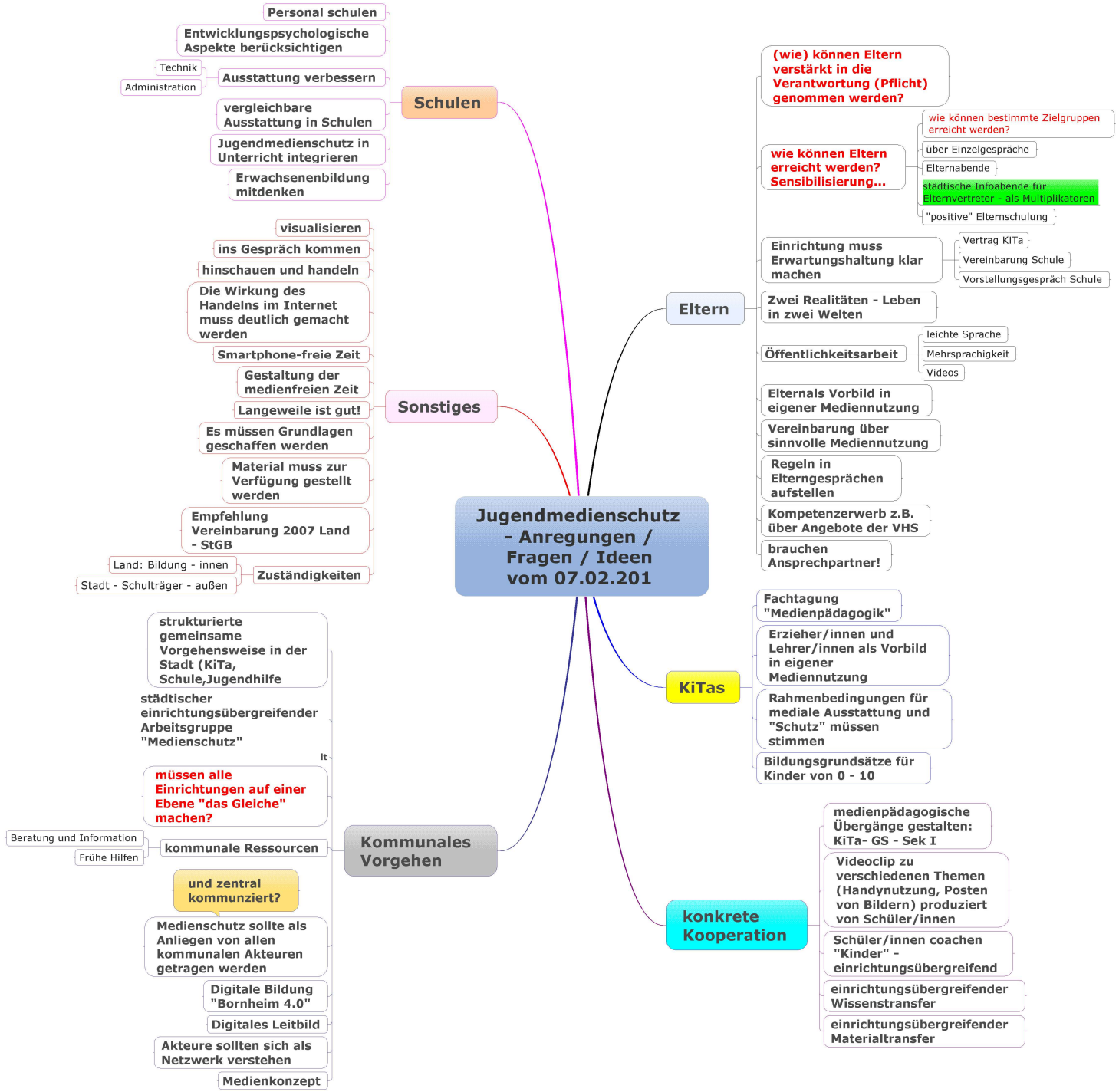
Jugendmedienschutz - Anregungen / Fragen / Ideen vom 07.02.201
Schulen
Personal schulen
Entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigen
Technik
Administration
Ausstattung verbessern
vergleichbare Ausstattung in Schulen
Jugendmedienschutz in Unterricht integrieren
Erwachsenenbildung mitdenken
Sonstiges
visualisieren
ins Gespräch kommen
hinschauen und handeln
Die Wirkung des Handelns im Internet muss deutlich gemacht werden
Smartphone-freie Zeit
Gestaltung der medienfreien Zeit
Langeweile ist gut!
Es müssen Grundlagen geschaffen werden
Material muss zur Verfügung gestellt werden
Empfehlung Vereinbarung 2007 Land - StGB
Land: Bildung - innen
Stadt - Schulträger - außen
Zuständigkeiten
Kommunales Vorgehen
strukturierte gemeinsame Vorgehensweise in der Stadt (KiTa, Schule,Jugendhilfe
städtischer einrichtungsübergreifender Arbeitsgruppe "Medienschutz"
it
müssen alle Einrichtungen auf einer Ebene "das Gleiche" machen?
Beratung und Information
Frühe Hilfen
kommunale Ressourcen
und zentral kommuniziert?
Medienschutz sollte als Anliegen von allen kommunalen Akteuren getragen werden
Digitale Bildung "Bornheim 4.0"
Digitales Leitbild
Akteure sollten sich als Netzwerk verstehen
Medienkonzept
Eltern
(wie) können Eltern verstärkt in die Verantwortung (Pflicht) genommen werden?
wie können Eltern erreicht werden? Sensibilisierung...
wie können bestimmte Zielgruppen erreicht werden?
über Einzelgespräche
Elternabende
städtische Infoabende für Elternvertreter - als Multiplikatoren
"positive" Elternschulung
Einrichtung muss Erwartungshaltung klar machen
Vertrag KiTa
Vereinbarung Schule
Vorstellungsgespräch Schule
Zwei Realitäten - Leben in zwei Welten
Öffentlichkeitsarbeit
leichte Sprache
Mehrsprachigkeit
Videos
Elternals Vorbild in eigener Mediennutzung
Vereinbarung über sinnvolle Mediennutzung
Regeln in Elterngesprächen aufstellen
Kompetenzerwerb z.B. über Angebote der VHS
brauchen Ansprechpartner!
KiTas
Fachtagung "Medienpädagogik"
Erzieher/innen und Lehrer/innen als Vorbild in eigener Mediennutzung
Rahmenbedingungen für mediale Ausstattung und "Schutz" müssen stimmen
Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 - 10
konkrete Kooperation
medienpädagogische Übergänge gestalten: KiTa- GS - Sek I
Videoclip zu verschiedenen Themen (Handynutzung, Posten von Bildern) produziert von Schüler/innen
Schüler/innen coachen "Kinder" - einrichtungsübergreifend
einrichtungsübergreifender Wissenstransfer
einrichtungsübergreifender Materialtransfer