

---

# Was verstehen wir unter „Bildung“?

Bad Breisig, 5. Oktober 2017

---

---

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

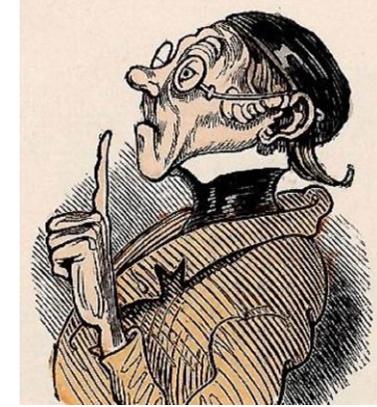
### 1. Der Bildungsbegriff

„Bildung ist ein Prozess, der mit der Geburt beginnt, grundsätzlich individuell und lebenslang verläuft.“

*(Sächsisches Staatsministerium für Soziales / Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2003, S. 2)*

---

## Was verstehen wir unter „Bildung“?



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

---

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

### 1. Der Bildungsbegriff

„Gebildet ist ein Mensch, wenn er zugleich tugendhaft und lebensstüchtig ist.“

*(Hubert Markl)*

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung

### Lernen und Bildung im Alltag



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Traditionelle Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich:

- Spezifisches Profil
- Bildungseinrichtungen mit weit gefasstem Bildungsbegriff
- Einrichtungen für alle Kinder und Familien
- Großes Interesse von Eltern
- Großes Gewicht des Einstiegs
- Umgang mit den Erwartungen der Nachfolgeinstitution als Herausforderung
- Chronische Unterfinanzierung

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Bildungsgrundsätze

für Kinder von 0 bis 10 Jahren  
in Kindertagesbetreuung und  
Schulen im Primarbereich in  
Nordrhein-Westfalen



[https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsaeetze\\_januar\\_2016.pdf](https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsaeetze_januar_2016.pdf)

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Ein gemeinsames Bildungsverständnis (?)

„Im Mittelpunkt stehen [...] die Kinder mit ihrer Individualität, ihrer Heterogenität und ihrer Freude und Neugier, die Welt zu entdecken und zu erforschen.“

Diesen Bildungsgrundsätzen liegt deshalb ein Bildungsverständnis zugrunde, das die individuellen Bedürfnisse und Kompetenzen der Kinder in den Blick nimmt und stärkenorientiert zum Ausgangspunkt pädagogischen Handelns macht.“  
(Bildungsgrundsätze, S. 5)

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Ein gemeinsames Bildungsverständnis (?)

- „Für die Bildung der Kinder ist nicht die Menge des vermittelten Wissens wichtig, sondern die Qualität der Aneignung und die unmittelbare Sinnhaftigkeit der Lernaktivitäten.“ (Grundschulverband)
- „Nur Lernerlebnisse, die als wichtig und als auch in der außerschulischen Welt sinnvoll und wirksam erfahren werden, hinterlassen nachhaltige Spuren im Denken und Erleben der Kinder und regen zu weiterem Lernen an.“ (ebd.)

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Ein gemeinsames Bildungsverständnis (?)

- „Lesen ...[ist]... ein eigenaktiver Prozess der Sinnkonstruktion. Dementsprechend haben solche Umgangsweisen mit Texten eine besondere didaktische Qualität, die von einem individuellen Leseinteresse ausgehen ...“ (Grundschulverband)

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Lerndispositionen nach M. Carr / DJI

Wie verfolgt ein Kind seine Interessen und Anliegen und wie erschließt es sich seine Welt?

- Interessiert sein
- Engagiert sein
- Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten
- Sich ausdrücken und mitteilen
- An der Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

### Das Potenzial der Altersmischung



© Bertelsmann Stiftung aus: „Wach, neugierig und klug“

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich

**Nur eine gute Kooperation kann gemeinsame Projekte initiieren, von denen alle profitieren**



© DRK-Kindertageseinrichtung  
und städtische Grundschule  
Langenfeld

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

**(Dis-)Kontinuitäten**

**„Ich klettere rauf und runter,  
damit ich weiß, wo oben und unten ist  
in meinem Buch/Heft.**

**Ich balanciere, damit ich beim Schreiben  
die Linien einhalten kann.**

**Ich hüpfte vorwärts und rückwärts,  
damit ich besser  
plus und minus rechnen kann.“**

© Kindergarten und Grundschule Ganderkesee

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

**„Grundschul Kinder wollen  
in der Regel etwas leisten.**

**Insofern ist eine  
leistungsorientierte  
auch eine kindorientierte  
Grundschule.“**

(Lehrplan Grundschule für den Freistaat Sachsen:  
Gestaltung des Bildungs- und Erziehungsprozesses)

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

**„Lutz sagt mit dem Kopf auf dem Tisch,  
dass er sich nicht konzentrieren kann.  
Er würde jetzt lieber etwas laufen und dann  
würde es besser gehen.  
Daraufhin schlage ich ihm vor, eine Runde  
über den Schulhof zu laufen. Er sprang sofort  
in diesem Moment auf und lief los.  
Als er wiederkam, meinte er, ob er noch eine  
Runde laufen könnte, aber diesmal würde er  
seine Schritte zählen und wüsste, wie groß  
der Schulhof ist. Auch dabei stimmte ich zu.  
Die zwei anderen Kinder taten es ihm gleich  
und zählten ihre Schritte sehr genau.“  
(Martin 2010, S. 45)**

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

### Akteure in Lernprozessen:

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

➤ Wer bestimmt, worum es gehen soll?

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

### Was kann dieses Kind gerade lernen?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen



Foto:  
Sonja Damen

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

### „vorbereitete Umgebung“

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

Freitags ist "Programm".  
Eine Stunde wöchentlich  
ist als Programmzeit  
eingeplant.

"Ich hab etwas herausgefunden, ich hab etwas ausgedacht. Ich hab es aufgeschrieben und gezeichnet. Ich hab es gezeigt und vorgemacht. Ich hab mich sehr angestrengt!"

"Die Kinder haben mir zugeschaut, sie haben es verstanden und anschließend toll geklatscht.  
Wenn ich wieder was hab, stell ich's im Programm vor.,,"

© Regenbogenschule Moers



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

### Akteure in Lernprozessen:

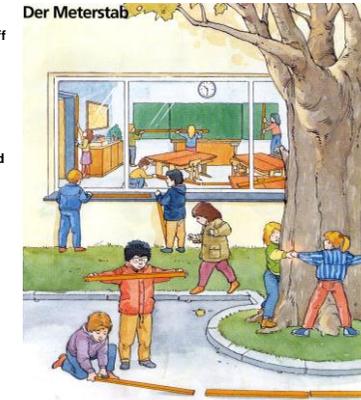
- Wer bestimmt, worum es gehen soll?
- Wer bestimmt, wie es weitergehen soll?

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen



Den Schulhof und die Wiese ausmessen

(1. Schuljahr)

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT: Lernen im  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig Mählingen, 10.9.2013

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

### „Eigenproduktionen“ (Chr. Selter):

26 kinderen

$$\begin{array}{r} 27+27+27=81/3 \\ 81+81=162/6 \\ 162+162=324/12 \\ 324+324=648/24 \end{array}$$

17 kinderen

$$\begin{array}{r} 30/10/30/120/150/180 \\ 24/20/27/90/30/360 \\ 36/42/50/140/210 \end{array}$$

Abb. 5: Lösungen zur „Eisbärenaufgabe“

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

### Akteure in Lernprozessen:

- Wer bestimmt, worum es gehen soll?
- Wer bestimmt, wie es weitergehen soll?
- Wer bestimmt, wann es zu Ende ist?

BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen

Wie viele Punkte hat ein Marienkäfer?



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen
5. Betreuung, Erziehung, Bildung: Voraussetzungen gelingender Bildungsprozesse



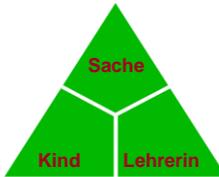
BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz

## Was verstehen wir unter „Bildung“?

1. Der Bildungsbegriff
2. Das Verhältnis von Lernen und Bildung
3. Gemeinsamkeiten von Elementar- und Primarbereich
4. Entwicklungslinien, die zu didaktischen Unterschieden führen
5. Betreuung, Erziehung, Bildung: Voraussetzungen gelingender Bildungsprozesse

Grundschuldidaktik



BORNHEIMER ZUKUNFTSWERKSTATT  
5. Oktober 2017 in Bad Breisig

Prof. Dr. Rainer Strätz